

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и  
телерадиовещания

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» марта 2025 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 963.

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель  
высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.
- Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.
- Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International).
- Профессиональное содержание.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
ПК 1.2.	Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
ПК 1.3.	Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
ПК 1.4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.
ПК 1.5.	Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.2.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
ПК 2.3.	Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.5.	Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.
ПК 4.2.	Участвовать в организации работы подчиненного персонала.
ПК 5.1.	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2.	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 5.3.	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 194 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 168 часов, самостоятельной работы – 26 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется с 3 по 8 семестр.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	194
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	168
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	10
семинарские занятия	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	26
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестр)</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			53	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.	Практические занятия		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка сообщений по достопримечательностям страны изучаемого языка.		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Практические занятия		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	



	3	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	3	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения.	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК4.1-4.2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.	2	
	3	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов.	1	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Правила ведения разговоров по телефону.	2	
	2	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	2	
	3	Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК4.1-4.2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и	4	

		карьера», «Интервью и собеседование».		
	3	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.	2	
	4	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	2	
	5	Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка сообщений по теме «Как построить карьеру в стране изучаемого языка».		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			<b>8</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.	4	
	3	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки».	2	
<b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему.	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3	Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	4	
	4	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным	4	

		ситуациям.		
Раздел 4. Профессиональное содержание <sup>1</sup>			120	
Тема 4.1. Особенности языка научно-технической литературы.	Практические занятия		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Чтение и перевод специализированных текстов. Составление высказывания и анализа текстов. Активизация лексических единиц.	2	
	2	Подготовка и диалог на тему «Научно-технические стили русского и английского языков».	4	
	3	Подготовка и диалог на тему «Особенности языка научно-технической литературы». Дифференцированный зачет.	4	
Тема 4.2. Виды технического перевода.	Практические занятия		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Работа по теме «Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	2	Устный и письменный перевод специализированных текстов.	6	
	3	Реферативный перевод. Перевод заголовков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение упражнений.		
Тема 4.3. Чертежи и техническая документация.	Практические занятия		16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.3
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт, паспортной документации оборудования. Обсуждение и ответы на вопросы.	6	
	3	Чтение и перевод (со словарем) патентной документации. Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	4	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

<sup>1</sup> В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии

	1	Подготовка сообщений по теме «Чертежи и техническая документация».		
Тема 4.4. Инструменты, оборудование и стенды.	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.1-2.5
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, стенды». Ответы на вопросы.	6	
	3	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Создание цифровых платформ радиовещания». Ответы на вопросы.	2	
	4	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Создание цифровых платформ для сотовой сети нового поколения». Ответы на вопросы.	2	
	5	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/стенда для работы».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Выполнение упражнений.		
Тема 4.5. Техника безопасности и охрана труда.	<b>Практические занятия</b>		<b>19</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы.	6	
	3	Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	4	
	4	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям. Дифференцированный зачет.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Выполнение упражнений.		
Тема 4.6. Решение	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	ОК 02

стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК5.1-5.3
	2	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию».	4	
	3	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Неквалифицированное оказание услуг клиентам связи».	2	
	4	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Работа технической поддержки: вопрос-ответ».	4	
	5	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Презентация проекта локальной сети клиенту».	2	
	6	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Презентация проекта мультисервисной сети систем телевидения клиенту».	2	
	7	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Презентация проекта сети сотовой связи клиенту».	2	
	8	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Выполнение упражнений.		
Тема 4.7. Саморазвитие в профессии.	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.5
	1	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International).	4	
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области радиовещания». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	3	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области сотовой связи». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	4	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и	2	

		самосовершенствование в профессиональной деятельности в области спутниковой связи». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	5	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области телевидения». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Выполнение упражнений		
<b>ВСЕГО</b>			<b>194</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Кабинет иностранного языка**

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.

**Программное обеспечение:** Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard ( лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025\_CB\_2 от 04.12.2024г).

**Средства обучения:** учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Байдикова, Н.Л.</b> Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебник для среднего профессионального образования/ Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 171 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565195">https://urait.ru/bcode/565195</a> (дата обращения: 25.06.2025).	электронный ресурс
2.	<b>Маньковская, З.В.</b> Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	<b>Дюканова, Н.М.</b> Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815603">https://znanium.com/catalog/product/1815603</a> (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	<b>Старцева, Э.А.</b> Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922283">https://znanium.com/catalog/product/1922283</a> (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.*

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 – 4.2	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
2.	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
3.	Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International).	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
4.	Раздел 4. Профессиональное содержание.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 5.1-5.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Шкала оценивания:

*Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

### Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /